

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
РПД Б1.Б.10 «Базы данных»



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала ФГБОУ ВО

«НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

В.В. Рожков

« 29 » 08 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Профиль **«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **5 лет**


Форма обучения: **заочная**

Год набора: **2017**

Смоленск

Программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 5.

Программу составил:


_____ подпись

к.т.н. доцент

В.В. Малахов
ФИО

«26» июня 2017 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Вычислительной техники» «28» июня 2017 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой «Вычислительной техники»:


_____ подпись

А.С. Федулов
ФИО

«03» июля 2017 г.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Ответственный в филиале по работе
с ЛОВЗ и инвалидами**


_____ подпись

Е.В. Зуева
ФИО

«03» июля 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля): подготовка обучающихся по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части формирования знаний, умений и навыков в проектировании, создании и эксплуатации баз данных.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, касающихся проектирования, создания и эксплуатации баз данных:

- теоретических основ построения баз данных;
- основных компонентов системы управления базами данных;
- методов защиты баз данных;
- функций восстановления баз данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Базы данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Программирование», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Технология программирования».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Сетевые технологии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен планировать, проводить научно-исследовательские работы и оформлять их результаты.	ПК-1.1. Планирует научно-исследовательские работы.	Знает: модели и структуры данных, физические модели баз данных. Умеет: планировать структуру баз данных. Владеет: методами анализа возможностей по планированию структур баз данных.
	ПК-1.2. Проводит научно-исследовательские работы.	Знает: особенности реализации структуры данных и управления данными. Умеет: оценивать и корректировать свои действия. Владеет: методами проектирования баз данных.

	<i>ПК-1.3.</i> Оформляет результаты научно-исследовательских работ	Знает: стандарты проектирования баз данных. Умеет: оформлять проектно-конструкторскую документацию. Владеет: разработкой структуры баз данных в соответствии со стандартами.
<i>ОПК-2.</i> Способен разрабатывать требования к программному обеспечению и проектировать его на основе современных технологий программирования	<i>ОПК-2.1.</i> Разрабатывает оригинальные алгоритмы, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	Знает: современные программные методы проектирования структур баз данных, основы современных систем управления базами данных. Умеет: работать с современным программным обеспечением. Владеет: методами разработки и проектирования баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией.
	<i>ОПК-2.2.</i> Разрабатывает программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	Знает: инструменты и методы разработки структуры базы данных. Умеет: разрабатывать программные средства поддержки баз данных. Владеет: методами и языками программирования систем управления базами данных.
<i>ОПК-5.</i> Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	<i>ОПК-5.1.</i> Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.	Знает: инструменты и методы проектирования структур баз данных, основы современных систем управления базами данных. Умеет: разрабатывать структуру баз данных. Владеет: разработкой структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией.
	<i>ОПК-5.2.</i> Модернизирует модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.	Знает: инструменты и методы модификации структуры базы данных. Умеет: модифицировать структуру баз данных. Владеет: модификацией структуры баз данных информационных систем относительно архитектуры информационных систем и требований заказчика к информационным системам.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

Индекс	Наименование	Курс 3. Сессия 2										3.е.													
		Контроль		Академических часов					Контроль				3.е.												
		Экз	РГР	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Контроль														
Б1.В.05	Базы данных	Экз	РГР	180	20	8	12				151	9	5	Экз	РГР	180	20	8	12				151	9	5

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Виды промежуточной аттестации (виды контроля):

Экз - экзамен;

ЗаО - зачет с оценкой;

За – зачет;

Виды работ:

Контакт. – контактная работа обучающихся с преподавателем;

Лек. – лекционные занятия;

Лаб.– лабораторные работы;

Пр. – практические занятия;

КРП – курсовая работа (курсовой проект);

РГР – расчетно-графическая работа (реферат);

СР – самостоятельная работа студентов;

3.е.– объем дисциплины в зачетных единицах.

Содержание дисциплины:

№	Наименование видов занятий и тематик, содержание
1	<p>Лекционные занятия 4 шт. по 2 часа:</p> <p>1.1. Понятие базы данных. Трехуровневая архитектура ANSI-SPARC. Модель предметной области. Реляционная модель данных, основные определения: отношения, домены, кортежи, атрибуты. Схема отношения, схема базы данных. Фундаментальные свойства отношений. Реляционные ключи. Реляционная целостность.</p> <p>1.2. Избыточность данных и аномалии обновления. Функциональные зависимости. Проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации. Методы организации файлов. Доступ посредством хеширования. Индексы, организация индексов. Расслоение индексов, B+ деревья.</p> <p>1.3. Расширенная модель "сущность-связь". Представление суперклассов и подклассов в реляционной модели, взаимоисключающие связи, агрегатирование, композиция. Правила преобразования модели "сущность-связь" в реляционную модель.</p> <p>1.4. Понятие транзакции. Работа транзакций в смеси, проблемы параллельной работы транзакций, конфликты между транзакциями. Восстановление данных, функции восстановления. Индивидуальный откат транзакции. Восстановление после мягкого сбоя. Восстановление после жесткого сбоя.</p>
2	<p>Лабораторные работы 6 шт. по 2 часа:</p> <p>2.1. Создание многотабличных баз данных. В соответствии с заданием спроектировать реляционную базу данных.</p> <p>2.2. Создание запросов. Для разрабатываемой информационной системы создать следующие многотабличные запросы: Простой запрос с помощью мастера или конструктора запросов. Сформировать двумерный перекрестный запрос.</p> <p>2.3. Создание форм. Для разрабатываемой информационной системы создайте формы ввода информации. Следует предусмотреть создание главной формы, которая содержит вызов остальных форм. Для одновременного просмотра данных в основной и подчиненной таблицах создайте подчиненные формы.</p> <p>2.4. Создание макросов и пользовательских программ. Для разрабатываемой информационной системы создайте элементы управления, повышающие функциональные возможности формы.</p> <p>2.5. Создание отчетов. Для разрабатываемой информационной системы создайте отчеты: ленточный отчет, отчет с помощью мастера.</p> <p>2.6. Обмен данными с другими приложениями Microsoft Office. Экспорт данных в другую БД Access. Экспорт данных в текстовый формат. Импорт данных: установку связи с электронной таблицей и с таблицей из другой БД Access.</p>
3	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>3.1. Подготовка к лабораторным работам.</p> <p>3.2. Подготовка к экзамену по дисциплине.</p> <p>3.3. Изучение материалов по плану преподавателя.</p>

Текущий контроль: Подготовка отчетов по лабораторным работам и защита лабораторных работ на занятиях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица - Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной занятий по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	<ul style="list-style-type: none"> Лекции 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивная лекция (лекция-визуализация).
2	<ul style="list-style-type: none"> Лабораторная работа 	<ul style="list-style-type: none"> Технология выполнения лабораторных заданий индивидуально.
3	<ul style="list-style-type: none"> Консультации по расчетно-графической работе 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные и групповые консультации
4	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) 	Информационно-коммуникационные технологии (доступ к ЭИОС филиала, к ЭБС филиала, доступ к информационно-методическим материалам по дисциплине).
5	<ul style="list-style-type: none"> Контроль (промежуточная аттестация: экзамен). 	<ul style="list-style-type: none"> Технология устного опроса. Технология письменного контроля.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться представители работодателей, преподаватели последующих дисциплин, заведующие кафедрами.

Оценка качества освоения дисциплины включает как текущий контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию.

Примеры тем расчетно-графических работ:

- БД тестирования знаний. В БД хранятся билеты по дисциплинам и варианты ответов. По результатам тестирования подводится итог и выводится оценка.
- БД расписаний маршрутов движения транспорта.
- БД планирования рабочего дня.
- БД заданий к лабораторным работам.
- БД каталог дисциплин. Какие дисциплины и на каком курсе читаются.
- БД: склад. Учет прихода и расхода товара со склада.
- Журнал учета компьютерного времени. С предоставлением информации загрузки компьютерных аудиторий по кварталам, по месяцам по преподавателям и по программным продуктам.
- Журнал посещаемости лекций и лабораторных работ.
- БД тестирования знаний. В БД хранятся билеты. Ответ вводится в виде формулы. Анализируется правильность составления формулы. По результатам тестирования подводится итог и выводится оценка.
- БД учета оборудования организации.
- БД хранения служебных документов: актов приема-передачи, списания и т.д.
- БД аттестационных ведомостей.
- БД зачетных книжек студентов.
- БД учета сетевого и компьютерного оборудования.

15. БД деканата. Учет учебных задолженностей, контроль успеваемости, выдача справок.
16. БД программ по дисциплинам.
17. БД учета программного обеспечения. П/О на CD, FDD, HDD и т.д.
18. БД картотеки библиотеки.
19. БД кафедры. Группы кафедры, студенты, успеваемость, задолженности.
20. БД расписаний занятий в институте.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Базы данных» за 3 курс для кафедры ВТ.

21. Понятие базы данных. Отличительные признаки баз данных.
22. Классификация баз данных.
23. Файловые системы и присущие им ограничения.
24. Системы управления базами данных. Назначение и основные компоненты системы управления базами данных.
25. Трехуровневая архитектура ANSI-SPARC. Достоинства и недостатки архитектуры ANSI/SPARC.
26. Иерархическая и сетевая модели данных, достоинства и недостатки.
27. Реляционная модель данных, основные определения: отношения, домены, кортежи, атрибуты.
28. Ограничения реляционной модели данных.
29. Свойства отношения.
30. Реляционные ключи. Реляционная целостность.
31. Основных алгебраические операции реляционной алгебры.
32. Нормализация баз данных. Избыточность данных. Аномалии обновления.
33. Проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации.
34. Инфологическая модель.
35. ER диаграмма.
36. Более сложные элементы ER-модели. Супертип и подтип.
37. Использование арка. Иерархическая рекурсивная связь. Сетевая рекурсивная связь.
38. Ловушки соединения.
39. Получение реляционной схемы из ER-схемы.
40. Физическая организация данных. Методы организации файлов.
41. Индексирование. Индексированный и индексный файлы.
42. Индексно-прямые файлы.
43. Индексно-последовательные файлы.
44. Инвертированные списки.
45. Б-дерево.
46. Понятие транзакции. Основные определения и свойства.
47. Четыре типа ограничений целостности. Семантические ограничения целостности.
48. Целостность сущностей. Целостность отношений. Целостность ссылок.
49. Уровни изолированности транзакций.
50. Сериализация транзакций, виды конфликтов.
51. Синхронизационные захваты.
52. Журнализация и буферизация.
53. Индивидуальный откат транзакции.
54. Восстановление после мягкого сбоя.
55. Физическая согласованность базы данных.
56. Восстановление после жесткого сбоя.
57. Архивирование базы данных.
58. Интеграция данных. Уровни интеграции данных, возникающие задачи.

В филиале используется система с традиционной шкалой оценок – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Форма промежуточной аттестации по настоящей дисциплине – **экзамен с оценкой.**

Применяемые критерии оценивания по дисциплинам (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «эталонный».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом принципиальные ошибки. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «продвинутый».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, знакомому с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившему погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившему другие практические задания из того же раздела дисциплины.. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «пороговый».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущего контроля. Компетенции на уровне «пороговый», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное и учебно-лабораторное оборудование

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- специализированной мебелью;
- доской аудиторной;
- демонстрационным оборудованием: персональным компьютером (ноутбуком);
- переносным (стационарным) проектором.

Учебная аудитория для лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе, оснащенная:

- специализированной мебелью;
- доской аудиторной;
- персональными компьютерами.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное:

- специализированной мебелью;
- доской аудиторной;
- персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и доступом в ЭИОС филиала.

Программное обеспечение:

- операционная система OS Windows не ниже XP;
- Microsoft Access;
- офисный пакет Microsoft Office – для работы над отчётами по лабораторным работам.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ – ауд. 106 главного учебного корпуса по адресу 214013, г. Смоленск, Энергетический пр-д, д.1, здание энергетического института (основной корпус).

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Харрингтон, Д. Проектирование объектно-ориентированных баз данных / Харрингтон Д. , пер. с англ. - Москва : ДМК Пресс, 2001. - 272 с. (Серия "Для программистов") - ISBN 5-94074-097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940740979.html> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа : по подписке.

2. Тарасов, С. В. СУБД для программиста. Базы данных изнутри / Тарасов С. В. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 320 с. - ISBN 978-2-7466-7383-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9782746673830.html> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа : по подписке.

3. Брешенков, А. В. Проектирование объектов баз данных в среде Access : учебное пособие для вузов / Брешенков А. В. , Губарь А. М. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 184 с. - ISBN 5-7038-2837-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703828376.html> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература.

1. Кузнецов, А.Б. Реляционные базы данных: проектирование и использование : учебно-методическое пособие / А.Б. Кузнецов ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра информатики. – Челябинск : ЧГАКИ, 2006. – 78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492155> (дата обращения: 30.05.2017). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Робинсон, Ян Графовые базы данных : новые возможности для работы со связанными данными / Робинсон Ян, Вебер Джим, Эифрем Эмиль - Москва : ДМК Пресс, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-97060-201-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970602010.html> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа : по подписке.

3. Еуманов, В. Е. Основы проектирования реляционных баз данных / Туманов В. Е. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. (Основы информационных технологий) - ISBN 978-5-94774-713-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785947747133.html> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа : по подписке.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10